



Aziatische hoornaar

KENNISMAKING



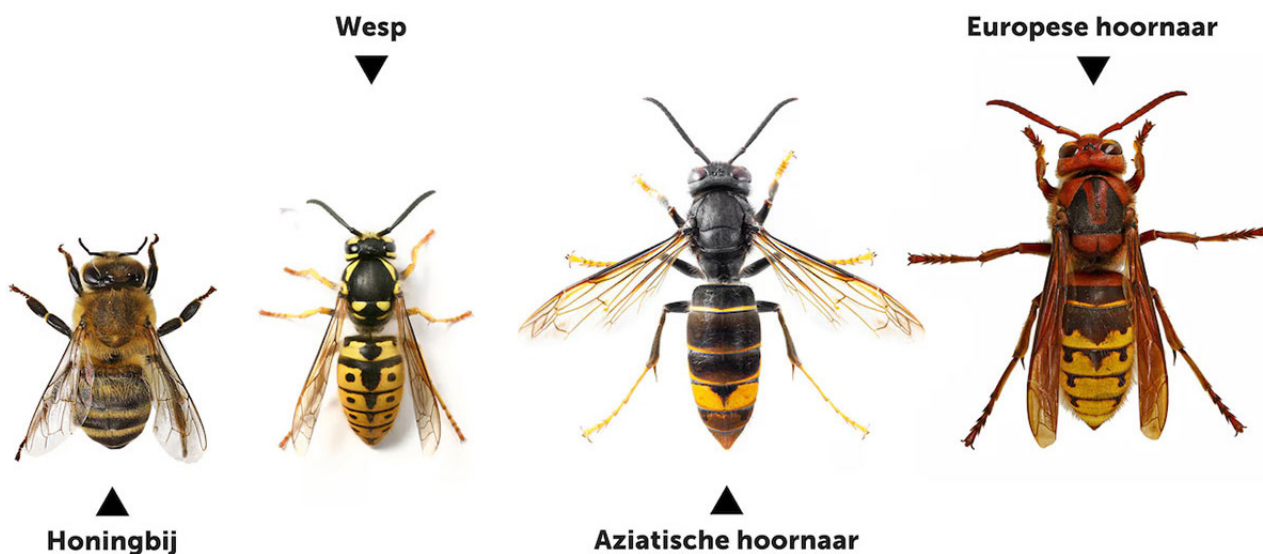


1. Kennismaking met de Aziatische hoornaar

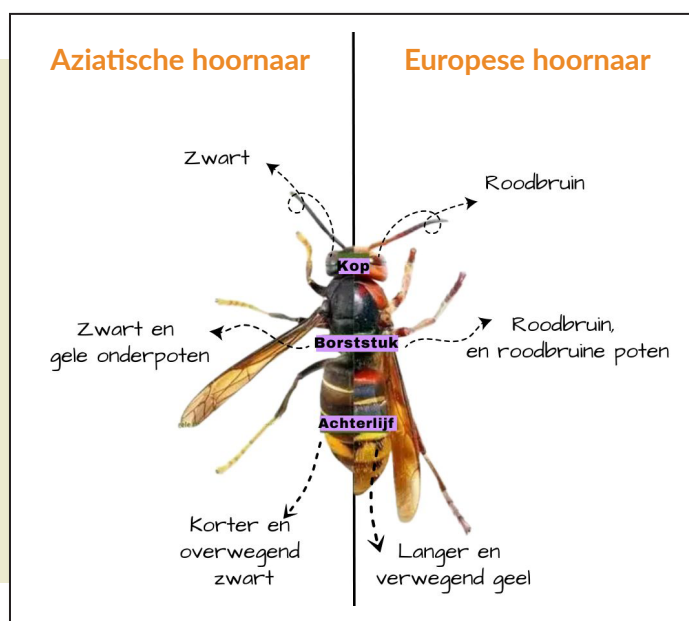
Informatie voor de leerkracht

De Aziatische hoornaar (*Vespa velutina*) is een invasieve exoot die sinds 2017 in ons land aanwezig is. Ze is groter dan een gewone wesp, maar kleiner dan de Europese hoornaar (zie figuur 2). De belangrijkste herkenbare kenmerken op een rijtje:

- Donker lichaam met één oranje band op het achterlijf;
- Zwarte kop;
- Zwarte poten met gele uiteinden ("gele sokjes"). De Aziatische hoornaar wordt daarom ook Geelpoot Hoornaar genoemd.



Figuur 1: onderscheiden van een Aziatische hoornaar en gelijkende soorten (Bron afbeelding: [De Morgen](#))



Figuur 2: kenmerken van een Aziatische en Europese hoornaar

Kan je ze toch niet uit elkaar houden? Neem dan een kijkje op volgende sites:

- <https://vespawatch.be/identification/>
- [Aziatische hoornaar | Natuurpunt](#)
- [Europese hoornaar | Natuurpunt](#)



LEERDOELEN

- Wereldoriëntatie & ecologie - De belangrijkste uiterlijke kenmerken van de Aziatische hoornaar herkennen en deze soort kunnen onderscheiden van gelijkaardige soorten.
- Burgerschap - Inzien dat de mens een rol speelt bij het verspreiden en beheren van exoten.
- Communicatie - Eenvoudige uitleg kunnen geven over wat de Aziatische hoornaar is en waarom hij aandacht krijgt.

Activiteit



50 min

In het kort

In deze les leren de leerlingen wat de Aziatische hoornaar is en hoe je haar kunt onderscheiden van andere insecten zoals bijen, wespen en de Europese hoornaar.

Benodigdheden

- Werkblad 1
- Toegang tot het internet

Lesverloop

1. Klassikaal gesprek: Wat weten we al? (10 min)
 - o Start met een open vraag op het bord:
 - “Wat weten jullie over de Aziatische hoornaar?”
 - Laat leerlingen vrij reageren. Je mag alle antwoorden noteren (ook foutieve inzichten zijn nuttig als startpunt).
 - Vraag door: Hebben ze er al één gezien? Waar? Dachten ze dat het een wesp was?
 - o Maak een themakolom op het bord (bij – wesp – hoornaar – “weet ik niet zeker”) en verzamel samen observaties of vermoedens.
2. Informatieve uitleg (15 min)
 - o Toon duidelijke foto's van de honingbij, wesp, Europese hoornaar en Aziatische hoornaar. Je kan hiervoor volgende link gebruiken: <https://vespawatch.be/identification/>
 - o Vraag: “Wat valt jullie op aan dit insect?” en Laat leerlingen kenmerken noemen (vb. zwarte poten met gele sokjes).
3. Vergelijking bij-wesp-hoornaar (25 min zonder leuke extra's)
 - o Geef de leerlingen werkblad 1 waarop ze in duo's :
 - Kenmerken aanduiden
 - Aanduiden welk insect ze denken te zien
 - Zelf informatie opzoeken over de Aziatische hoornaar
 - o Leuke extra's :
 - **Natuurreporters**
Laat elk duo vooraan komen en in een (speelgoed)microfoon hun ontdekking delen alsof ze een natuurreporter zijn. Andere leerlingen mogen op het einde reageren met een “ooh”, “wauw” of zelfs een kleine applausronde.
 - **Podcastmoment**
Laat duo's hun ontdekking en gevoel inspreken met een tablet of smartphone als mini-podcast “Buzz FM”. Je kan de opnames doorsturen naar ouders, zodanig dat zij ook geactiveerd worden bij het thema.
 - **Quiz**
 - o Maak samen met leerlingen enkele quizvragen (waar/niet waar of meerkeuze).
 - o Voorbeelden:
 - “De Aziatische hoornaar is groter dan een bij.” ✓
 - “Ze leeft alleen in Azië.” ✗
 - “Ze jaagt op andere insecten.” ✓
 - o Je kunt dit klassikaal doen op het bord of digitaal via een tool als Kahoot.
 - o **Tip:** deel de quiz met de ouders.



Werkblad 1: Wie zoemt daar?

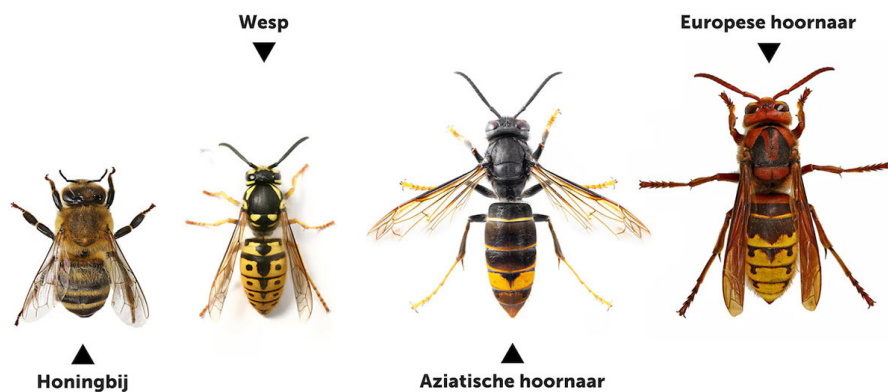
NAAM:

KLAS:

DATUM:

1. Insectenspeurders aan het werk!

Jullie krijgen vier zoemende beestjes te zien:



Kijk goed naar elk insect en schrijf of vink aan wat je ziet!

INSECT	Kleur kop (meerdere mogelijk)	Kleur poten (meerdere mogelijk)	Kleur achterlijf (meerdere mogelijk)	Grootte
Honingbij				☐ Klein ☐ Middel ☐ Groot
Wesp				☐ Klein ☐ Middel ☐ Groot
Europese hoornaar				☐ Klein ☐ Middel ☐ Groot
Aziatische hoornaar				☐ Klein ☐ Middel ☐ Groot

2. Raad het insect

Kijk goed naar de volgende afbeelding.



Welke soort denk je dat het is?

We denken dat het een

..... is.



3. Wat maakt deze dieren zo speciaal?

Gebruik een tablet of computer en zoek informatie op over één van volgende insecten

(**Tip:** [Herkenning - Vespa-Watch](#) of [Aziatische hoornaar](#) | [Natuurpunt](#)):

- De Aziatische hoornaar
- De Europese hoornaar
- De wesp
- De honingbij

Noteer hieronder één opvallend weetje én wat je daarbij voelde.

Was je verrast? Geschrokken? Of vond je het eigenlijk best cool?

Mijn zot weetje is:

.....

.....

Wat ik erbij voelde:

☐ Verrassing

☐ Verwondering

☐ Angst

☐ Nieuwsgierigheid

☐ Iets anders:

Waarom voelde je dat?

.....

.....

.....

4. Deel je ontdekking met de klas!

Wat vonden jullie het meest **verrassend**, **vreemd** of **cool** aan jullie insect? (Bedenk een zin om voor te lezen)

.....

.....

.....

.....

.....